



VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática

4 a 8 de novembro de 2018
Foz do Iguaçu, Paraná, Brasil
ISBN: 978-85-98092-49-2

GT9 - PROCESSOS COGNITIVOS E LINGÜÍSTICOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO E APRESENTAÇÃO

É possível se ter raciocínio Funcional no nível dos anos iniciais? Uma investigação com estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental	Sandra Magina, Rozimeire Soares de Oliveira Porto	Aceito com modificações
O QUE SABE SOBRE EQUAÇÃO, EM REPRESENTAÇÃO ICÔNICA, OS QUE FORMALMENTE AINDA NÃO SABEM?	Vera Lucia Merlini, Sandra Maria Pinto Magina, Antonio César Nascimento Teixeira	Aceito com modificações
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE DIVISÃO DE PROPORÇÃO SIMPLES POR ESTUDANTES DO 3º E 5º ANOS	Sintria Labres Lautert, Vera Lucia Merlini, Ernani Martins dos Santos	Aceito com modificações
DIMENSÕES SINTÁTICAS, SEMÂNTICAS E PRAGMÁTICAS DA LINGUAGEM NAS PRÁTICAS DISCURSIVAS EM AULAS DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS (EJA)	Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca	Aceitar
VIDEOAULAS E TEORIA DA ATENÇÃO: UMA PERSPECTIVA PARA SE APRENDER MATEMÁTICA	Egídio Rodrigues Martins, Luis Carlos Leal Junior, Cecília Pereira Andrade, Lilian Esquinelato Silva	Aceito com modificações
RELACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LOS NUMERALES EN LENGUA DE SEÑAS CON EL DESEMPEÑO EN ESTIMACIÓN NUMÉRICA Y CONTEO EN ESTUDIANTES SORDOS COLOMBIANOS Y BRASILEROS	Nohemy Marcela Bedoya-Rios, Beatriz Vargas Dorneles	Aceitar

A CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN E O NÚMERO: uma proposta de atividades inclusivas de contagem	Airton Carrião, Cláudia Cristina Teles Herthel	Aceito com modificações
INFLUÊNCIA DAS ABORDAGENS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM ALGUMAS PESQUISAS DESENVOLVIDAS NO BRASIL	Egídio Rodrigues Martins, Nilton Cezar Ferreira, Cecília Pereira Andrade	Aceito com modificações
A LEITURA DA PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS PROPOSTA PELO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS	Amarildo Melchiades Silva, Vitor Rezende Almeida	Aceito com modificações
UMA ESCRITA MULTIMODAL CRIANDO FORMAS DE ENSINAR MATEMÁTICA EM UMA ESCOLA INDIGENA	Vanessa Sena Tomaz	Aceito com modificações

Importante: o coordenador do GT verificará as modificações no trabalho para o aceite definitivo.