



VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática

4 a 8 de novembro de 2018
Foz do Iguaçu, Paraná, Brasil
ISBN: 978-85-98092-49-2

GT5 - HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E CULTURA

RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO E APRESENTAÇÃO

UM CURRÍCULO TRIVIUM PARA A MATEMÁTICA FUNDAMENTADO NAS PERSPECTIVAS DA ETNOMATEMÁTICA E DA MODELAGEM	Milton Rosa, Daniel Clark Orey	Aceito com modificações
ETNOMATEMÁTICA E PRÁTICA DOCENTE INDÍGENA: A CULTURA COMO EIXO INTEGRADOR	Sandra Maria Nascimento de Mattos, Jose Roberto Linhares de Mattos	Aceito com modificações
INVENTÁRIO DA REALIDADE: UMA POTENCIALIDADE NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Línlya Sachs	Aceito com modificações
SENTIDOS PRODUZIDOS AO PROCESSO EDUCATIVO A PARTIR DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM BASE NA ETNOMATEMÁTICA	Vanessa Silva da Luz, Celiane Costa Machado	Aceitar
A ETNOMATEMÁTICA NA AGRICULTURA FAMILIAR EM UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA DA REGIÃO AMAZÔNICA: ELO ENTRE O CONHECIMENTO EMPÍRICO E O ESCOLARIZADO	Romaro Antonio Silva, Jose Roberto Linhares de Mattos	Aceito com modificações
APROXIMAÇÕES DA ETNOMATEMÁTICA E INTERCULTURALIDADE NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS COM A TEMÁTICA INDÍGENA	Maria Aparecida Mendes de Oliveira	Aceito com modificações
ETNOMATEMÁTICA E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: UM OLHAR SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL	Rodrigo Tadeu Pereira da Costa, Cristiane Coppe de Oliveira	Aceito com modificações
SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO CONTEXTO DO TRABALHO E DA ECONOMIA SOLIDÁRIA	Geisa Zilli Shinkawa da Silva, Marcela Aparecida Penteado Rossini,	Aceitar

	Renata Cristina Geromel Meneghetti	
A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA COMO UMA PERSPECTIVA PARA A FORMAÇÃO HUMANA DO FUTURO PROFESSOR	Janine Barbosa Lima Fransolin	Aceito com modificações
ETNOMATEMÁTICA, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PROFESSORES DA ESCOLA BÁSICA	Marli Teresinha Quartieri, Ieda Maria Giongo, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt	Aceitar
HISTÓRIA E AS REGRAS DO DISCURSO MATEMÁTICO: UMA PROPOSTA PARA INTEGRAR A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA AO ENSINO DE MATEMÁTICA	Aline Caetano da Silva Bernardes	Aceitar
CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLOGIA NA INTERPRETAÇÃO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA A SALA DE AULA	Luzia de Fatima Barbosa Fernandes	Aceito com modificações

Importante: o coordenador do GT verificará as modificações no trabalho para o aceite definitivo.