



VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática

4 a 8 de novembro de 2018
Foz do Iguaçu, Paraná, Brasil
ISBN: 978-85-98092-49-2

GT2 - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO E APRESENTAÇÃO

O JOGO ALÉM DO JOGAR: O POTENCIAL DO DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO PARA O PROCESSO DE APRENDIZADO EM MATEMÁTICA	Juliana Campos Sabino de Souza, Mateus Gianni Fonseca	Aceito com modificações
A competência de Resolução de Problemas que envolvem o Pensamento Algébrico: um experimento no 9º ano do Ensino Fundamental	Claudia Lisete Oliveira Groenwald	Aceito com modificações
CONTRIBUIÇÕES DA GEOMETRIA DINÂMICA NA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA PERSPECTIVA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Maria Elisa Esteves Lopes Galvão, Vera Helena Giusti de Souza, Lucas Cunha Bastos	Aceito com modificações
Exploración del Potencial para aprender álgebra a través del descubrimiento y generalización de patrones	Luis Rolando Padilla, Lilian Nohemy López, Evelin Johana Lagos, Josué Alejandro Izaguirre	Aceito com modificações
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: DIFERENTES ABORDAGENS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Ana Paula Krein Müller, Maria Madalena Dullius	Aceito com modificações

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E MATEMÁTICA FINANCEIRA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	João Bosco Laudares, Clistenes Lopes Cunha	Aceito com modificações
SENTIDOS ATRIBUÍDOS PELOS PROFESSORES À FUNÇÃO EXPONENCIAL NA OFICINA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA	Maria Lucia Panossian, Adnielson Lima da Silva, Luciane Ferreira Mocrosky	Aceito com modificações
O DESEMPENHO DE ESTUDANTES DE SÉTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM SITUAÇÕES DE CONFIGURAÇÃO RETANGULAR	Gabriela dos Santos Barbosa	Aceito com modificações
UMA ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE A ABORDAGEM DO CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS EM LIVROS DIDÁTICOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Renata Arruda Barros, Taissa da Silva Lima Boaventura	Aceito com modificações
ANÁLISE DAS RELAÇÕES ENTRE FUNÇÕES COMPOSTA E INVERSA DE FUNÇÕES POLINOMIAIS DE PRIMEIRO GRAU	Jeferson Silva Gonçalves, Rosana Nogueira Lima	Aceito
AÇÕES COLABORATIVAS FORTALECENDO CONHECIMENTOS DE PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO - MEMBROS DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA	Ana Paula Barbosa de Lima, Rute Elizabete de S. Rosa Borba	Aceito com modificações
TEOREMA DE TALES: UM OLHAR SOBRE AS PUBLICAÇÕES DO ENEM NOS ÚLTIMOS 20 ANOS	Rafael Vassallo Neto	Aceito com modificações
OS FENÔMENOS PERIÓDICOS NAS FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM A BICICLETA	Felipe Costa	Aceito com modificações
CONTRIBUIÇÕES DA UTILIZAÇÃO DE UMA UNIDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM (UEA) PARA O ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL	Carmen Teresa Kaiber	Aceito com modificações
UM OLHAR SOBRE A FACE OCULTA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA ENVOLVENDO SISTEMAS LINEARES	Wagner Gomes Barroso Abrantes, Tula Maria Rocha Moraes, Luiz Gonzaga Xavier Barros	Aceito com modificações
GEOMETRIA EUCLIDIANA ESPACIAL: INTERLOCUÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A SALA DE AULA	Rúbia Barcelos Amaral-Schio, Liara Alves Gentil, Sandy Barros Potyrala	Aceito com modificações

INTEGRAÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UMA ANÁLISE DE PROJETOS DE FEIRAS DE MATEMÁTICA	Lauro Chagas e Sá, Araceli Gonçalves, Leandro Furlam Turi	Aceitar
---	---	---------

Importante: o coordenador do GT verificará as modificações no trabalho para o aceite definitivo.