



## VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática

4 a 8 de novembro de 2018  
Foz do Iguaçu, Paraná, Brasil  
ISBN: 978-85-98092-49-2

### GT14 - DIDÁTICA DA MATEMÁTICA

#### RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO E APRESENTAÇÃO

Registros de Representação Semiótica e sua articulação com a geometria dos fractais nas aulas de matemática	Mariana Moran, Veridiana Rezende	Aceito com modificações
IDEIAS BASE DO CONCEITO DE FUNÇÃO MOBILIZADAS (OU NÃO) POR ESTUDANTES DE DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO	Veridiana Rezende, Clélia Maria Ignatius Nogueira	Aceitar
A CONSTRUÇÃO DA NOÇÃO DE NÚMERO POR CRIANÇAS SURDAS	Bartira Fernandes Teixeira	Aceito com modificações
A INCOMPLETUDE DO TRABALHO INSTITUCIONAL: DA TEORIZAÇÃO ÀS PERSPECTIVAS DE NOVAS PRÁTICAS DOCENTES	Luiz Marcio Santos Farias	Aceito com modificações
A PRÁTICA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NOS CONTEÚDOS INICIAIS DO ENSINO DE ÁLGEBRA PARA O 8º ANO	Luani Griggio Langwinski, Tânia Stella Bassoi	Aceito com modificações
UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A INTRODUÇÃO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NO 6º. ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Marcia Azevedo Campos	Aceitar

**Importante:** o coordenador do GT verificará as modificações no trabalho para o aceite definitivo.