



VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática

4 a 8 de novembro de 2018
Foz do Iguaçu, Paraná, Brasil
ISBN: 978-85-98092-49-2

GT13 - DIFERENÇA, INCLUSÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO E APRESENTAÇÃO

APRENDIZAGEM MATEMÁTICA SOB UM OLHAR INCLUSIVO: A UTILIZAÇÃO DO ORIGAMI COMO RECURSO DIDÁTICO	Thiago Ferreira de Paiva	Aceito com modificações
ATIVIDADE DE ENSINO DE MATEMÁTICA COM VÍDEOS: UMA PROPOSTA PARA A INCLUSÃO DE SURDOS	Jurema Lindote Botelho Peixoto, Flaviana Santos Silva	Aceito com modificações
A EMERGÊNCIA DO RACIOCÍNIO ALGÉBRICO: MEDIANDO A RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES POLINOMIAIS DO 1º GRAU PARA UM ALUNO AUTISTA	Roberta Caetano Fleira, Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes	Aceito com modificações
POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR E EQUIDADE: QUAL O PAPEL DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA?	Guilherme Henrique Gomes da Silva	Aceitar
MATH LIBRAS: NOSSOS PRIMEIROS VÍDEOS DE MATEMÁTICA COM LIBRAS	Thais Philipsen Grutzmann, Rozane da Silveira Alves	Aceito com modificações
EL ÁLGEBRA-GEOMÉTRICA DENTRO DE UN AULA INCLUSIVA -SECUENCIA DIDÁCTICA PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD VISUAL	Catherine V. Bustos	Aceito com modificações
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIANDOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO NO INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT: UM POSSÍVEL CAMINHO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Fábio Garcia Bernardo	Aceito com modificações

Deficiência é.... Um olhar de professores que ensinam matemática em ambientes ditos inovadores e criativos	Erica Aparecida Capasio Rosa	Aceito com modificações
DIFERENTES FORMAS DE APRESENTAÇÃO DE ENUNCIADOS DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS: SUBSÍDIOS PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES SURDOS	Fábio Alexandre Borges, Clélia Maria Ignatius Nogueira	Aceitar
PERSPECTIVAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	Renata da Silva Dessbesel, Sani De Carvalho Rutz da Silva, Elsa Shimazaki Midori	Aceito com modificações
RESSIGNIFICAÇÃO DO CONCEITO DE DIAGONAIS DE UM POLÍGONO CONVEXO POR ESTUDANTES SURDOS À LUZ DOS MECANISMOS COMPENSATÓRIOS	Thamires Belo de Jesus, Edmar Reis Thiengo	Aceito com modificações
CONTAGEM: ESTUDO COM ALUNOS SURDOS USUÁRIOS DE LIBRAS	Silene Pereira Madalena	Aceito com modificações
UMA ATIVIDADE SOBRE O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO PARA UMA ALUNA COM SURDOCEGUEIRA	Thaís Philipsen Grützmann	Aceito com modificações
CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EDUCACIONAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA NOÇÃO DE ADIÇÃO POR ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Andiara Cristina de Souza, Guilherme Henrique Gomes da Silva	Aceito com modificações
CONHECIMENTO INTERPRETATIVO DE FUTUROS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS NO ÂMBITO DO PARALELISMO NO CONTEXTOS DE TRABALHO TAMBÉM COM ALUNOS CEGOS	Silvania Couto, Miguel Ribeiro	Aceito com modificações
REFLEXÕES DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA PARA UMA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA INCLUSIVA E ACESSÍVEL	Carlos Eduardo Rocha dos Santos, Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes	Aceito com modificações

INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS NA AULA DE MATEMÁTICA: UM DESAFIO PARA O INTÉRPRETE EDUCACIONAL DE LIBRAS	Gisela Maria da Fonseca Pinto, Claudia Coelho Segadas-Vianna	Aceito com modificações
O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO (EM MATEMÁTICA): VOZES DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL E SUAS MÃES	Fernanda Malinosky Coelho da Rosa	Aceitar
BREVE HISTÓRICO DA ORIGEM DO GRUPO DE TRABALHO DIFERENÇA, INCLUSÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (GT13), SEUS PROPONENTES E PRINCIPAIS PRODUÇÕES	Tula Maria Rocha Morais, Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes	Aceito com modificações
O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): FORMAÇÃO E PRÁTICAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS	Renata Aparecida de Souza, Maria Elizabete Rambo Kochhann	Aceito com modificações
Pesquisa sobre autismo na educação matemática: partículas científicas estão sendo identificadas?	Elton de Andrade Viana, Ana Lúcia Manrique	Aceito com modificações
FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E A EDUCAÇÃO DE SURDOS	Leticia de Medeiros Klöh, Reginaldo Fernando Carneiro	Aceito com modificações
INCLUSÃO E O ENSINO DA MATEMÁTICA SOB A PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL	Fabiane Guimaraes Vieira Marcondes, Priscila Coelho Lim	Aceito com modificações
O CASO ONDE MM NEM SEMPRE É MILÍMETRO	Janete Bolite Frant, Maria Cristina Polito de Castro	Aceito com modificações
AULA INVERTIDA COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE CÁLCULO PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO (TDA)	Luis Fernando Pacheco Pereira, Elisabete Leopoldina da Silva	Aceito com modificações

Importante: o coordenador do GT verificará as modificações no trabalho para o aceite definitivo.