



**GT09 - Processos cognitivos e linguísticos em Educação Matemática**

**Coordenador: Prof. Dr. Airton Carrião Machado**

**Vice-coordenadora: Profa. Dra. Sintria Lautert**

**Programação**

As atividades dos GT estão divididas em seis momentos, abaixo sugerimos uma distribuição de nossas atividades.

Estamos definindo que as sessões de apresentação sejam de 40 minutos. Sugerindo que as apresentações sejam feitas entre 15 e 20 minutos, seguidas de discussão até complementar o tempo da sessão. Em cada apresentação uma pessoa será responsável por coordenar as discussões do trabalho.

<b>Segunda-feira - 05/11/2018</b>	
<b>Horário</b>	<b>Atividades</b>
<b>8:30 – 10:30</b>	<b>Apresentação dos trabalhos</b>  É POSSÍVEL SE TER RACIOCÍNIO FUNCIONAL NO NÍVEL DOS ANOS INICIAIS? UMA INVESTIGAÇÃO COM ESTUDANTES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL Sandra Magina, Rozimeire Soares de Oliveira Porto.  O QUE SABE SOBRE EQUAÇÃO, EM REPRESENTAÇÃO ICÔNICA, OS QUE FORMALMENTE AINDA NÃO SABEM? Vera Lucia Merlini, Sandra Maria Pinto Magina, Antonio César Nascimento Teixeira  RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE DIVISÃO DE PROPORÇÃO SIMPLES POR ESTUDANTES DO 3º E 5º ANOS Sintria Labres Lautert, Vera Lucia Merlini, Ernani Martins dos Santos
<b>10:30 – 11:00</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>11:00 – 12:30</b>	Discussão sobre o tema: O sujeito e objeto da pesquisa em processos cognitivos e linguísticos em Educação Matemática. (A ideia é discutir o que nos caracteriza como grupo).
<b>12:30 – 14:00</b>	<b>Almoço</b>
<b>14:00 – 16:00</b>	<b>Apresentação dos trabalhos</b>  DIMENSÕES SINTÁTICAS, SEMÂNTICAS E PRAGMÁTICAS DA LINGUAGEM NAS PRÁTICAS DISCURSIVAS EM AULAS DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE PESSOAS JOVENS E

	<p>ADULTAS (EJA)          Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca</p> <p>A LEITURA DA PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS PROPOSTA PELO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS          Amarildo Melchiades Silva, Vítor Rezende Almeida</p> <p>UMA ESCRITA MULTIMODAL CRIANDO FORMAS DE ENSINAR MATEMÁTICA EM UMA ESCOLA INDÍGENA          Vanessa Sena Tomaz</p>
--	--

<b>Quarta-feira – 07/11/2018</b>	
<b>Horário</b>	<b>Atividades</b>
<b>8:30 – 10:30</b>	<p><b>Apresentação dos trabalhos</b></p> <p>A CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN E O NÚMERO: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADES INCLUSIVAS DE CONTAGEM          Airton Carrião, Cláudia Cristina Teles Herthel</p> <p>RELACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LOS NUMERALES EN LENGUA DE SEÑAS CON EL DESEMPEÑO EN ESTIMACIÓN NUMÉRICA Y CONTEO EN ESTUDIANTES SORDOS COLOMBIANOS Y BRASILEROS          Nohemy Marcela Bedoya-Rios, Beatriz Vargas Dorneles</p> <p>VIDEOAULAS E TEORIA DA ATENÇÃO: UMA PERSPECTIVA PARA SE APRENDER MATEMÁTICA          Egídio Rodrigues Martins, Luis Carlos Leal Junior, Cecília Pereira Andrade, Lilian Esquinelato Silva</p>
<b>10:30 – 11:00</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>11:00 – 12:30</b>	<p>Discussão sobre metodologia de Pesquisa: Coleta de dados e Estruturação da pesquisa.</p> <p>Ou</p> <p>Discussão sobre formas de desenvolver atividades entre os eventos (ENEM e SIPEM) e de divulgar e atrair mais participantes no GT.</p>
<b>12:30 – 14:00</b>	<b>Almoço</b>
<b>14:00 – 16:00</b>	<p><b>Apresentação do trabalho</b></p> <p>INFLUÊNCIA DAS ABORDAGENS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM ALGUMAS PESQUISAS DESENVOLVIDAS NO BRASIL          Egídio Rodrigues Martins, Nilton Cezar Ferreira, Cecília Pereira Andrade</p> <p>Discussão sobre as atividades do GT, planejamento do próximo triênio e</p>

	elaboração de síntese da discussão, eleição dos novos coordenador e vice do grupo.
--	--