



GT15 – História da educação matemática

Coordenadora: Profa. Dra. Maria Cristina Araújo de Oliveira

Vice-coordenador: Prof. Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica

Programação

O tempo para apresentação dos trabalhos é de 15 minutos, acrescidos de 15 minutos para discussão

| Segunda-feira - 05/11/2018 | |
|-----------------------------------|---|
| Horário | Atividades |
| 8:30 – 10:30 | <p>Apresentação inicial dos membros do GT, discussão da programação, escolha de relatores, processo de eleição de coordenador, vice e membros da comissão científica</p> <p>Apresentação de trabalhos</p> <p>UMA PROPOSTA DO USO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES, UMA EXPERIÊNCIA COM PROFESSORES DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO Adriana de Bortoli e Zionice Garbelini Martos Rodrigues</p> <p>GRUPO DE PESQUISA HISTÓRIA ORAL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DOS ESTUDOS SOBRE INTERVENÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Heloisa da Silva</p> <p>HISTÓRIA ORAL, IDENTIDADE E A CONSTITUIÇÃO DE UM CURRÍCULO Jardel da Silva Costa e Márcia Maria Fusaro Pinto</p> |
| 10:30 – 11:00 | Coffee Break |
| 11:00 – 12:30 | <p>Apresentação de trabalhos</p> <p>GRUPO DE PESQUISA HISTÓRIA ORAL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: MAPEAMENTO DA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM/ENSINARAM MATEMÁTICA NO BRASIL Antonio Vicente Marafioti Garnica</p> <p>GENEALOGIA NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO RIO GRANDE DO NORTE</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | Wguineuma Pereira Avelino Cardoso e Liliane dos Santos Gutierre FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DE MT E MS: INDÍCIOS DE UM PROJETO GLOBAL DE COLONIALIDADE DE PODER Ana Maria de Almeida e Luzia Aparecida de Souza |
| 12:30 – 14:00 | Almoço |
| 14:00 – 16:00 | Apresentação de trabalhos O DESENHO E A PROFISSIONALIDADE DOS PROFESSORES PRIMÁRIOS NO SÉCULO XIX Maria Cristina Araújo de Oliveira O DESENHO NA REFORMA JOÃO PINHEIRO DE 1906 EM MINAS GERAIS Andréia Magalhães Dias Almeida TRABALHO MANUAL E GEOMETRIA NO CURSO PRIMÁRIO DO DISTRITO FEDERAL (FINAL DO SÉCULO XIX) Claudia Regina Boen Frizzarini e Maria Célia Leme da Silva Balanco do primeiro dia |

| Quarta-feira – 07/11/2018 | |
|----------------------------------|--|
| Horário | Atividades |
| 8:30 – 10:30 | Eleição de coordenador, vice e membros da comissão científica Apresentação de trabalhos UMA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA ESCOLAR: UMA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS Jéssica Ignácio de Souza e Cláudia Flores 75 ANOS DE HISTÓRIA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL Martha Regina Egéa Kleine GRUPO DE PESQUISA HISTÓRIA ORAL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DOS ESTUDOS SOBRE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (INCLUSIVA) Ivete Maria Baraldi |
| 10:30 – 11:00 | Coffee Break |
| 11:00 – 12:30 | Apresentação de trabalhos RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PELAS EQUAÇÕES ALGÉBRICAS: A PROPOSTA DE TITO CARDOSO DE OLIVEIRA PARA O ENSINO DAS |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>OPERAÇÕES Luciane de Fatima Bertini e Ivone Lemos da Rocha</p> <p>RIZZA DE ARAÚJO PORTO: UMA EXPERT EM TEMPOS DA ESCOLA NOVA? Denise Medina França e Edilene Simões costa santos</p> <p>A GEOMETRIA E O MOVIMENTO DA MATEMÁTICA MODERNA EM MINAS GERAIS: REFERÊNCIAS EM PRÁTICAS DE UMA PROFESSORA DE JUIZ DE FORA Thiago Neves Mendonça</p> |
| 12:30 – 14:00 | Almoço |
| 14:00 – 16:00 | <p>Apresentação de trabalhos</p> <p>GRUPO DE PESQUISA HISTÓRIA ORAL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DOS ESTUDOS SOBRE HERMENÊUTICA DE PROFUNDIDADE Maria Edneia Martins-Salandim</p> <p>MONUMENTOS ARQUITETÔNICOS: UMA FONTE DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA Elmha Coelho Martins Moura</p> <p>Síntese dos trabalhos, perspectivas de continuidade e elaboração do relatório</p> |