

GT13 - Diferença, inclusão e Educação Matemática

Coordenadora: Profa. Dra. Lulu Healy

Vice-coordenadora: Profa. Dra. Miriam Godoy Penteadó

Programação

Como foi feito no último SIPEM, decidimos organizar os artigos aceitos em temas e convidar uma pessoa para coordenar cada tema. @ coordenador@ fica responsável por fazer uma síntese de cada artigo, com o objetivo de abrir um debate sobre questões centrais ao tema, o que já sabemos sobre essas questões e o que ainda precisamos investigar. Ao final há a indicação dos trabalhos por temas.

Segunda-feira - 05/11/2018	
Horário	Atividades
8:30 – 10:30	<p>Introdução e apresentação</p> <p>Divisão em grupos</p> <p>Apresentação de síntese dos artigos pelo coordenador</p> <p>Discussão dos trabalhos e levantamento das questões associadas ao tema:</p> <p><i>O que vemos como questões centrais ao tema?</i></p> <p><i>O que já sabemos sobre essas questões?</i></p> <p><i>O que ainda precisamos investigar?</i></p>
10:30 – 11:00	Coffee Break
11:00 – 12:30	Continuação da discussão dos trabalhos e levantamento das questões associadas ao tema.
12:30 – 14:00	Almoço
14:00 – 16:00	Continuação da discussão em grupos, e preparação das questões para apresentação em plenária na segunda hora.

	Plenária – coordenador do cada tema apresenta as questões levantados.
--	---

Quarta-feira – 07/11/2018	
Horário	Atividades
8:30 – 10:30	Discussão das questões na plenária
10:30 – 11:00	Coffee Break
11:00 – 12:30	Discussão das questões na plenária
12:30 – 14:00	Almoço
14:00 – 16:00	Planejando o futuro: 1. Eleição d@ coordenador@ e vice-coordenador@ do GT. 2. Participação como membro do GT 13 3. Publicação em conjunto 4. Meios de comunicação entre eventos

Os cinco temas escolhidos são:

1. Conteúdo e currículo
2. Comunicação e mediação
3. Tecnologia e o processo de inclusão
4. Professores, saberes docentes e práticas pedagógicas
5. Perspectivas sobre inclusão

As tabelas que seguem mostram a distribuição dos trabalhos e @ coordenador@ proposit@.

CONTEÚDO E CURRÍCULO	
Coordenador: Edmar Reis Thiengo	
APRENDIZAGEM MATEMÁTICA SOB UM OLHAR INCLUSIVO: A UTILIZAÇÃO DO ORIGAMI COMO RECURSO DIDÁTICO	Thiago Ferreira de Paiva
EL ÁLGEBRA-GEOMÉTRICA DENTRO DE UN AULA INCLUSIVA –SECUENCIA DIDÁCTICA PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD VISUAL	Catherine V. Bustos
RESSIGNIFICAÇÃO DO CONCEITO DE DIAGONAIS DE UM POLÍGONO CONVEXO POR ESTUDANTES SURDOS À LUZ DOS MECANISMOS COMPENSATÓRIOS	Thamires Belo de Jesus Edmar Reis Thiengo
CONTAGEM: ESTUDO COM ALUNOS SURDOS USUÁRIOS DE LIBRAS	Silene Pereira Madalena
UMA ATIVIDADE SOBRE O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO PARA UMA ALUNA COM SURDOCEGUEIRA	Thaís Philipsen Grützmann
O CASO ONDE MM NEM SEMPRE É MILÍMETRO	Janete Bolite Frant Maria Cristina Polito de Castro

TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE INCLUSÃO	
Coordenadora: Jurema Lindote Botelho Peixoto	
ATIVIDADE DE ENSINO DE MATEMÁTICA COM VÍDEOS: UMA PROPOSTA PARA A INCLUSÃO DE SURDOS	Jurema Lindote Botelho Peixoto Flaviana Santos Silva
MATH LIBRAS: NOSSOS PRIMEIROS VÍDEOS DE MATEMÁTICA COM LIBRAS	Thais Philipsen Grutzmann Rozane da Silveira Alves
CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EDUCACIONAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA NOÇÃO DE ADIÇÃO POR ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Andiara Cristina de Souza Guilherme Henrique Gomes da Silva
AULA INVERTIDA COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE CÁLCULO PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO (TDA)	Luis Fernando Pacheco Pereira Elisabete Leopoldina da Silva

COMUNICAÇÃO E MEDIAÇÃO	
Coordenadora: Clélia Maria Ignatius Nogueira	
DIFERENTES FORMAS DE APRESENTAÇÃO DE ENUNCIADOS DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS: SUBSÍDIOS PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES SURDOS	Fábio Alexandre Borges Clélia Maria Ignatius Nogueira
A EMERGÊNCIA DO RACIOCÍNIO ALGÉBRICO: MEDIANDO A RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES POLINOMIAIS DO 1º GRAU PARA UM ALUNO AUTISTA	Roberta Caetano Fleira Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes
INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS NA AULA DE MATEMÁTICA: UM DESAFIO PARA O INTÉRPRETE EDUCACIONAL DE LIBRAS	Gisela Maria da Fonseca Pinto, Claudia Coelho Segadas-Vianna
REFLEXÕES DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA PARA UMA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA INCLUSIVA E ACESSÍVEL	Carlos Eduardo Rocha dos Santos, Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes
O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO (EM MATEMÁTICA): VOZES DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL E SUAS MÃES	Fernanda Malinosky Coelho da Rosa

PROFESSORES, SABERES DOCENTES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	
Coordenadora: Erica Aparecida Capasio Rosa	
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIANDOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO NO INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT: UM POSSÍVEL CAMINHO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Fábio Garcia Bernardo
DEFICIÊNCIA É... UM OLHAR DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA EM AMBIENTES DITOS INOVADORES E CRIATIVOS	Erica Aparecida Capasio Rosa
CONHECIMENTO INTERPRETATIVO DE FUTUROS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS NO ÂMBITO DO PARALELISMO NO CONTEXTOS DE TRABALHO TAMBÉM COM ALUNOS CEGOS	Silvania Couto, Miguel Ribeiro
O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): FORMAÇÃO E PRÁTICAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS	Renata Aparecida de Souza, Maria Elizabete Rambo Kochhann
A EDUCAÇÃO DE SURDOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Leticia de Medeiros Klõh, Reginaldo Fernando Carneiro

PERSPECTIVAS SOBRE INCLUSÃO

Coordenadora: Sani de Carvalho Rutz da Silva

POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR E EQUIDADE: QUAL O PAPEL DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA?	Guilherme Henrique Gomes da Silva
INCLUSÃO E O ENSINO DA MATEMÁTICA SOB A PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL	Fabiane Guimaraes Vieira Marcondes, Priscila Coelho Lima
PERSPECTIVAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	Renata da Silva Dessbesel, Sani De Carvalho Rutz da Silva, Elsa Shimazaki Midori
PESQUISA SOBRE AUTISMO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PARTÍCULAS CIENTÍFICAS ESTÃO SENDO IDENTIFICADAS?	Elton de Andrade Viana, Ana Lúcia Manrique
BREVE HISTÓRICO DA ORIGEM DO GRUPO DE TRABALHO DIFERENÇA, INCLUSÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (GT13), SEUS PROPONENTES E PRINCIPAIS PRODUÇÕES	Tula Maria Rocha Morais, Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes