



**GT12 – Educação Estatística**

**Coordenadora: Profa. Dra. Suzi Samá Pinto**

**Vice-coordenadora: Profa. Dra. Mauren Porciuncula**

**Programação**

<b>Segunda-feira - 05/11/2018</b>	
<b>Horário</b>	<b>Atividades</b>
<b>8:30 – 10:30</b>	<p>Na primeira parte da manhã serão apresentados e discutidos os trabalhos sobre o mapeamento das pesquisas realizadas pelos membros do GT12 seguida de uma discussão sobre as investigações da área. Na segunda parte da manhã, apresentação dos trabalhos que tratam do letramento e pensamento estatístico, bem como ensino por projetos e modelagem matemática (qualquer nível de ensino).</p> <p><b>Boas-vindas aos colegas e apresentação da dinâmica dos trabalhos durante o SIPEM</b></p> <p><b>Apresentação de trabalhos e informes</b></p> <p>MAPEAMENTO DOS TRABALHOS PUBLICADOS NO GT 12 DO SIPEM Nathalia Tornisiello Scarlassari, Celi Espasandin Lopes</p> <p>CAMINHOS TRILHADOS PELO GT12 NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NO BRASIL Suzi Samá</p> <p><b>Discussão sobre os trabalhos apresentados e o rumo das pesquisas do GT12 – de onde viemos e para onde vamos.</b></p>
<b>10:30 – 11:00</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>11:00 – 12:30</b>	<p><b>Apresentação de trabalhos (10 min para cada trabalho)</b></p> <p>A MODELAGEM MATEMÁTICA E O LETRAMENTO ESTATÍSTICO NO ENSINO DE GRÁFICOS Celso Ribeiro Campos, Cileda Queiroz e Silva Coutinho</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DA MODELAGEM MATEMÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA LITERACIA ESTATÍSTICA: UMA EXPERIÊNCIA EM UM CURSO SUPERIOR TECNOLÓGICO Andréa Pavan Perin</p> <p>A PESQUISA QUANTI-AÇÃO COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO</p>

	<p>DE ESTATÍSTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA Luciane Souza Velasque, Maria Tereza Serrano Barbosa, Alexandre Sousa Silva</p> <p>ENSINO EXPLORATÓRIO E PENSAMENTO ESTATÍSTICO Everton José Goldoni Estevam, Maria Ivete Basniak</p> <p>EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: O INCENTIVO AOS PROJETOS Cassio Cristiano Giordano, José Ronaldo Alves Araújo</p> <p><b>Discussão sobre os trabalhos apresentados e suas temáticas</b></p>
<b>12:30 – 14:00</b>	<b>Almoço</b>
<b>14:00 – 16:00</b>	<p>Serão apresentados e discutidos os trabalhos que envolvem estratégias pedagógicas em todos os níveis de ensino</p> <p><b>Apresentação de trabalhos (10 min para cada trabalho)</b></p> <p>A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE ESTATÍSTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO E A EQUIVALÊNCIA DE ESTÍMULOS Ailton Paulo de Oliveira Júnior, Natália Galvão Simão de Souza, Nilceia Datori Barbosa</p> <p>A PRODUÇÃO DE SIGNIFICAÇÕES SOBRE COMBINATÓRIA EM UMA SALA DE AULA A PARTIR DE UMA PRÁTICA PROBLEMATIZADORA E DIALOGADA Jaqueline Lixandrão Santos</p> <p>EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA E FELICIDADE: REFLEXÃO SOBRE SUFICIÊNCIA PARA UMA VIDA SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL PARA O PLANETA Diva Valerio Novaes, Vanessa Maciel Mangelot</p> <p>REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE ESTATÍSTICA, NO ENSINO FUNDAMENTAL II, APÓS RESULTADOS DE UMA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NAS TURMAS DE 9º ANO DA ESCOLA MARECHAL RONDON – RECIFE – PE Anderson Marcolino Santana, Maria das Dores Marcolino de Santana</p> <p><b>Discussão sobre os trabalhos apresentados e suas temáticas</b></p>

<b>Quarta-feira – 07/11/2018</b>	
<b>Horário</b>	<b>Atividades</b>
<b>8:30 – 10:30</b>	Serão apresentados e discutidos trabalhos sobre a formação de professores de

	<p>Pedagogia (1a parte da manhã) e Matemática (2a parte da manhã), bem como o conhecimento destes referente aos conceitos estatísticos e probabilísticos</p> <p><b>Apresentação de trabalhos (10 min para cada trabalho)</b></p> <p>CONTRIBUIÇÕES DAS PESQUISAS BRASILEIRAS PARA O CAMPO DE INVESTIGAÇÃO E PARA A PRÁTICA EM EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NA INFÂNCIA Roberta Schnorr Buehring, Regina Célia Grandó</p> <p>DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA EM CURSOS DE PEDAGOGIA Keli Cristina Conti, Luciana Neves Nunes, Everton José Goldoni Estevam, Amari Goulart</p> <p>ENSINO DE ESTATÍSTICA: DISCUSSÃO SOBRE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS APLICADAS POR ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA EM AMBIENTE VIRTUAL Auriluci de Carvalho Figueiredo</p> <p><b>Discussão sobre os trabalhos apresentados</b></p> <p><b>Apresentação de trabalhos (10 min para cada trabalho)</b></p> <p>CONHECIMENTOS DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE NOÇÕES CONCERNENTES À ESTATÍSTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA Ruy Cesar Pietropaolo, Angelica da Fontoura Garcia Silva, Marta Elid Amorim Mateus</p> <p>TRAJETÓRIAS DIDÁTICAS EM UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA SOBRE PROBABILIDADE COM PROFESSORES DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Ivanildo Carvalho, Ruy Cesar Pietropaolo</p> <p>MAPEAMENTO DE PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NA BIBLIOTECA DIGITAL BRASILEIRA DE TESES E DISSERTAÇÕES: UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES Karla Priscila Schreiber, Mauren Porciúncula</p> <p>AS ATITUDES EM RELAÇÃO À PROBABILIDADE E À ESTATÍSTICA E O DESEMPENHO ACADÊMICO DE ALUNOS DE UMA BACHARELADO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA Ailton Paulo de Oliveira Júnior</p> <p><b>Discussão sobre os trabalhos apresentados</b></p>
<b>10:30 –11:00</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>11:00 – 12:30</b>	<b>Planejamento de ações conjuntas entre os membros do gt12 para a</b>

	<b>formação de professores que ensinam estatística.</b>
<b>12:30 – 14:00</b>	<b>Almoço</b>
<b>14:00 – 16:00</b>	<b>Apresentação do relatório final, discussão de ações futuras, eleição dos novos coordenadores e comissão científica do GT12 (três membros)</b>