



GT10 – Modelagem Matemática

Coordenadora: Profa. Dra. Jussara de Loiola

Vice-coordenador: Prof. Dr. Tiago Emanuel Klüber

Programação

Dinâmica de discussões dos trabalhos

Levando em conta que “os Grupos de Trabalho da SBEM são unidades organizadoras das atividades referentes às pesquisas na área de Educação Matemática” (SBEM, 2017, p. 1, grifo nosso), propomos que a dinâmica de discussões de trabalhos do GT10 priorize o debate científico e se pautem nos elementos constituintes de uma pesquisa. Nesse sentido, elegemos, para cada trabalho discutido, um grupo de “debatedores”, que são os autores de algum outro trabalho discutido (veja a programação a seguir). Nossa proposta é que cada trabalho seja discutido da seguinte maneira:

Etapa	Duração
1) Os debatedores fazem uma síntese do trabalho discutido, destacando objetivo da pesquisa, alguns aspectos teóricos e metodológicos e resultados. Depois, propõem algumas questões para o debate, como pedidos de esclarecimentos relativos ao desenvolvimento da pesquisa, destaques para aspectos que julgarem relevantes para a área, críticas a procedimentos, sugestões de encaminhamentos etc.	10 minutos
2) Os autores respondem ou comentam as questões colocadas pelos debatedores.	10 minutos
3) Os demais participantes das seções do GT10 se manifestam sobre o trabalho discutido.	5 minutos

Observações:

1) Autores e debatedores podem alterar essa dinâmica de acordo com sua conveniência. Por exemplo, as duas etapas iniciais podem ser realizadas simultaneamente, com pergunta seguida de resposta, em um tempo total de 20 minutos. É importante, entretanto, priorizar o debate.

2) Os debatedores devem enviar suas questões aos autores do trabalho que irão discutir, por e-mail, até o dia 29/10/2018.

3) Recomendamos que todos os participantes das seções do GT10 leiam todos os trabalhos discutidos com antecedência.

Referência:

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (SBEM). *Resolução n. 05, de 21 de nov. De 2017*. Revoga a resolução n. 02 de 28/04/2013 e regulamenta a criação, extinção, reativação, renomeação, suspensão temporária ou fusão de Grupos de Trabalho da Sociedade Brasileira de Educação Matemática e dá outras providências, Brasília, 2017.

Segunda-feira - 05/11/2018	
Horário	Atividades
8:30 – 10:30	Abertura dos trabalhos pela coordenação do GT e descrição da dinâmica de discussões Debatedores: Tiago Emanuel Klüber, Carla Melli Tambarussi UM ESTADO DA ARTE DE PESQUISAS ACADÊMICAS SOBRE MODELAGEM EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (DE 1979 A 2015) Maria Rosana Soares, Sonia Barbosa Camargo Iglioni Debatedores: Lourdes Maria Werle de Almeida, Karina Alessandra Pessoa da Silva, Daiany Cristiny Ramos O QUE DIZEM AS CNMEM'S SOBRE AS ATIVIDADES DE MODELAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA? Ana Paula dos Santos Malheiros, Régis Forner Debatedores: Rodolfo Eduardo Vertuan, Elenice Josefa Kolancko Setti AS PRÁTICAS COM MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO PARANÁ: UM OLHAR Dionísio Burak, Daniele Regina Penteado
10:30 – 11:00	Coffee Break
11:00 – 12:30	Debatedores: Karina Alessandra Pessoa da Silva, Adriana Helena Borssoi PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NUM CONTEXTO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM MODELAGEM

	<p>MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA Gabriele de Sousa Lins Mutti, Tiago Emanuel Klüber</p> <p>Debatedores: Thiago Fernando Mendes, Camila Fogaça de Oliveira</p> <p>APRENDIZAGEM COLABORATIVA EM MODELAGEM MATEMÁTICA Karina Alessandra Pessoa da Silva, Adriana Helena Borssoi, Elaine Cristina Ferruzzi</p> <p>Debatedores: Eleni Bisognin, Vanilde Bisognin</p> <p>CRIATIVIDADE E MODELAGEM MATEMÁTICA: O QUE DIZEM ALUNOS EGRESSOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA SOBRE SUAS FORMAÇÕES INICIAIS Rodolfo Eduardo Vertuan, Elenice Josefa Kolancko Setti</p>
12:30 – 14:00	Almoço
14:00 – 16:00	<p>Debatedores: Régis Forner, Ana Paula dos Santos Malheiros</p> <p>A MATEMATIZAÇÃO NA ARTICULAÇÃO ENTRE REGRAS E EXPERIMENTAÇÃO EMPÍRICA EM ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA Lourdes Maria Werle de Almeida, Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa</p> <p>Debatedores: Gabriele de Sousa Lins Mutti, Tiago Emanuel Klüber</p> <p>CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA O ENSINO PROPICIADO PELO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE MODELAGEM Eleni Bisognin, Vanilde Bisognin</p> <p>Debatedores: Jussara de Loiola Araújo, Célio Roberto Melillo</p> <p>A INTEIRAÇÃO E A MATEMATIZAÇÃO EM ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA Thiago Fernando Mendes, Camila Fogaça de Oliveira</p> <p>Debatedores: Ana Paula dos Santos Malheiros, Régis Forner</p> <p>O PAPEL DA INFORMÁTICA NO DESENVOLVIMENTO DE UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA Rhômulo Oliveira Menezes, Roberta Modesto Braga</p>

Quarta-feira – 07/11/2018

Horário	Atividades
8:30 – 10:30	<p>Debatedores: Dionísio Burak, Daniele Regina Penteadó</p> <p>PRÁTICAS DE ENSINO COM MODELAGEM MATEMÁTICA: INFLUÊNCIAS DE MOMENTOS VIVENCIADOS NA FORMAÇÃO INICIAL Bárbara Candido Braz, Wellington Piveta Oliveira, Lilian Akemi Kato</p> <p>Debatedores: Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa, Emerson Tortola, Cíntia da Silva</p> <p>A ATUAÇÃO DO FORMADOR-FORMANDO NUM CONTEXTO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA Tiago Emanuel Klüber, Carla Melli Tambarussi</p> <p>Debatedores: Gabriel Mancera, Francisco Javier Camelo, Jussara de Loiola Araújo</p> <p>MODELAGEM MATEMÁTICA E CURRÍCULO: UM CAMINHO ENTRE AS SITUAÇÕES-LIMITES E OS INÉDITOS-VIÁVEIS Régis Forner, Ana Paula dos Santos Malheiros</p> <p>Debatedores: Rhômulo Oliveira Menezes, Roberta Modesto Braga</p> <p>PROFESSOR, A AULA HOJE VAI SER DE MATEMÁTICA OU DE MODELAGEM? Jussara de Loiola Araújo, Célio Roberto Melillo</p>
10:30 – 11:00	Coffee Break
11:00 – 12:30	<p>Debatedores: Lourdes Maria Werle de Almeida, Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa</p> <p>REFLEXIONES SOBRE METODOLOGÍA CRÍTICA EN AMBIENTES DE MODELACIÓN MATEMÁTICA: DOS INVESTIGACIONES EN EL CONTEXTO COLOMBIANO Gabriel Mancera, Francisco Javier Camelo, Jussara de Loiola Araújo</p> <p>Debatedores: Maria Rosana Soares, Sonia Barbosa Camargo Igliori</p> <p>MODELOS MATEMÁTICOS EM ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA TERAPIA FILOSÓFICA Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa, Emerson Tortola, Cíntia da Silva</p>

	<p>Debatedores: Bárbara Candido Braz, Wellington Piveta Oliveira, Lilian Akemi Kato</p> <p>SOBRE ENSINAR E APRENDER ‘O FAZER’ MODELAGEM MATEMÁTICA</p> <p>Lourdes Maria Werle de Almeida, Karina Alessandra Pessoa da Silva, Daiany Cristiny Ramos</p>
12:30 – 14:00	Almoço
14:00 – 16:00	<p>Relatório, reflexões e planejamentos de ações futuras. Alguns assuntos possíveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatório das atividades realizadas no período de novembro de 2015 a novembro de 2018. - Reflexões visando proposta: submissão de trabalhos direcionados por temas ou grupos de pesquisa. - Decisões relativas à XI Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática. - Eleição dos novos coordenador e subcoordenador do GT10, gestão de 2018 a 2021. - Outros.