

**GT01 - Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**

**Coordenadora: Profa. Dra. Rute Borba**

**Vice-coordenadora: Profa. Dra. Edda Curi**

**Programação**

| <b>Segunda-feira - 05/11/2018</b> |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Horário</b>                    | <b>Atividades</b>  |
| <b>8:30 – 10:30</b>               | <p><b>Informes e Apresentação de trabalhos</b></p> <p>PLANEJAMENTO, EXPLORAÇÃO E ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PELOS PROFESSORES EM UMA FORMAÇÃO CONTINUADA ENVOLVENDO NOÇÕES DE PRÉ-ÁLGEBRA<br/>Márcia Jussara Hepp Rehfeldt e Ieda Maria Giongo</p> <p>A PRODUÇÃO DE TEXTOS ALGÉBRICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL<br/>Ana Virginia Luna, Elizabeth Gomes Souza e Larissa Borges de Souza Lima</p> <p>COMBINATÓRIA: CURRÍCULOS PRESCRITO E APRESENTADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS<br/>Glauce Vilela Martins e Rute Elizabete de Souza Rosa Borba</p> |
| <b>10:30 – 11:00</b>              | <p><b>Coffee Break</b></p>   |
| <b>11:00 – 12:30</b>              | <p><b>Apresentação de trabalhos e Lançamento de ideias para o próximo triênio</b></p> <p>LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES, ANÁLISE E CONCLUSÕES A PARTIR DOS DADOS: COMO INVESTIGAR A COMPREENSÃO DESSAS FASES DO CICLO INVESTIGATIVO<br/>Erica Cavalcanti e Gilda Guimarães</p> <p>UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE OS CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS DE PROFESSORES PARTICIPANTES DE UM GRUPO DE ESTUDOS ACERCA DA PROPORCIONALIDADE<br/>Angélica da Fontoura Garcia Silva, Sandra Cristina Lopes, Ruy Cesar Pietropaolo e Tânia Maria Mendonça Campos</p>                                     |
| <b>12:30 – 14:00</b>              | <p><b>Almoço</b></p>   |
| <b>14:00 – 16:00</b>              | <p><b>Homenagem e Apresentação de trabalhos encomendados</b></p> <p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM MATEMÁTICA: estado da arte das publicações sobre o PNAIC.<br/>Gilda Guimarães, João Alberto Silva, Cristiano Muniz e Edite Vieira</p> <p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: um panorama das comunicações científicas publicadas em</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | dois eventos representativos da área<br>Edda Curi, Julia de Cássia Pereira Nascimento, Priscila Bernardo Martins e Edvonete S. Alencar |
|--|--|

| <b>Quarta-feira – 07/11/2018</b> |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Horário</b>                   | <b>Atividades</b>   |
| <b>8:30 – 10:30</b>              | <p><b>Apresentação de trabalhos</b></p> <p>MEASURING-PROPORTIONALITY PERSPECTIVE OF FRACTIONS: A HISTORICAL AND NEUROCOGNITIVE PERSPECTIVE<br/>Arthur Belford Powell</p> <p>GEOMETRIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM OS PESQUISADORES?<br/>Leila Pessôa Da Costa e Regina Maria Pavanello</p> <p>AFINAL, ESTÁ CERTO OU ERRADO? UM ESTUDO SOBRE INDICAÇÕES DE USO DE BLOCOS BASE DEZ EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA NO BRASIL<br/>Everaldo Silveira</p> |
| <b>10:30 – 11:00</b>             | <p><b>Coffee Break</b></p>  |
| <b>11:00 – 12:30</b>             | <p><b>Apresentação de trabalhos, Eleição dos novos coordenadores</b></p> <p>A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA EM INSTITUIÇÕES DO OBSERVATÓRIO INTERNACIONAL<br/>Edvonete Souza de Alencar</p> <p>INDÍCIOS DE APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA METODOLOGIA LESSON STUDY<br/>Edda Curi</p>  |
| <b>12:30 – 14:00</b>             | <p><b>Almoço</b></p>  |
| <b>14:00 – 16:00</b>             | <p><b>Apresentação de trabalhos, Fechamento do Plano de trabalho para o próximo triênio e Encerramento dos trabalhos do GT</b></p> <p>DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA ESCOLAR: UMA PRODUÇÃO SUBJETIVA<br/>Amanda Marina Andrade Medeiros e Cristiano Alberto Muniz</p> <p>DIÁLOGO ENTRE CRIANÇAS: INVESTIGANDO A PRESENÇA DOS ATOS DIALÓGICOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS<br/>Ana Carolina Faustino</p>                                |