



## III EPTM

Encontro Paranaense de  
Tecnologia na Educação Matemática

26, 27 e 28 de outubro de 2023

# TRABALHOS APROVADOS

## SESSÕES DE PRÁTICAS DE SALA DE AULA, COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA

Segue a listagem com os trabalhos aprovados de práticas de sala de aula, comunicações científicas e relatos de experiências.

### **Orientações para as apresentações:**

- Serão disponibilizados projetores multimídia nas salas com cabo HDMI, sendo de responsabilidade dos autores *notebooks* e respectivos adaptadores (quando necessário).
- Cada apresentação terá até **15 minutos** para expor os resultados.

## SESSÃO PRÁTICAS DE SALA DE AULA (PS)

ID	TÍTULO	AUTORES
1548	Educação Matemática e tecnologia: proposta didática Interdisciplinar Geográfica e Espacial	Marlon F. M. Ferreira Marques Fernando Cardoso
1551	A utilização do software Scratch no ensino de Pensamento Computacional	Dyana G. Altomani Braga Tiago Henrique de Oliveira
1552	O uso de Tecnologias Digitais para avaliação em Matemática: uma prática	Fernanda Boa Sorte Rocha Gabriel dos Santo e Silva
1580	O Mapa Conceitual como uma estratégia para elaboração de uma sequência de atividades	Vanessa Garcia Shiinoki Marília M. de Abreu Probst

## SESSÃO DE RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (RE) E COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS (CC)

ID	Título	Autores
1530	Pensamento Computacional e o ensino da matemática: experiências com tarefas (des)plugadas	Ana Karen Gonçalves Vanessa Lucena C. de A. Klaus Gustavo Henrique Zanette Clodis Boscaroli
1531	Lei do resfriamento de Newton: uma análise sobre as ações do professor	Tais Mara dos Santos Mariana Martini Rodrigues Henrique Rizek Elias
1532	O uso do Geogebra no ensino dos parâmetros das funções trigonométricas	Alessandra Assad Angieski Gilcimar da Cruz Leal
1533	O Scratch no estudo das raízes de uma equação do 2º grau na educação básica: um relato de experiência	Amanda Liebl Grosskopf Sônia Regina Mincov de Almeida Marcelo Souza Motta
1534	Geogebra, Função Afim e uma proposta de tarefas para surdos e ouvintes	Gabrielle Thais Werle Vanessa de Almeida Klaus
1535	Um site educacional interativo para o ensino de sequências no Geogebra	Emanuele Burgo Tiroli Jair Sozzo Junior Larissa da Silva Tainá Gomes da Silva
1536	Criação de um material manipulável adaptado para resolução do “problema dos quatro quatros” com a impressora 3D para a educação matemática inclusiva	Bruno Elian Strapasson da Cunha Vanessa Largo Andrade Aline Keryn Pin Renato Francisco Merli
1540	Pensamento Computacional: a construção do jogo Pac-Man no Scratch	Luan Padilha dos Santos Suzana Pereira do Prado Noeli Teresinha de Almeida Suely Maria de Souza Sérgio Carrazedo Dantas
1541	Sistemas de equações lineares e o Geogebra: interpretações gráficas	Lucas Gabriel S. R. de Jesus Fernanda de Araújo Magna Natalia Marin Pires
1542	Objeto de aprendizagem online com feedbacks para a aprendizagem de conceitos necessários para o cálculo	Alex Sandro de Castilho André Luis Trevisan

<b>ID</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
1544	Características geométricas discutidas com alunos do Ensino Fundamental a partir de uma construção no Geogebra	Adrieli Cristine Bueno Camila Maria Koftun Maria Ivete Basniak
1546	Lançamento de foguete: uma atividade de modelagem matemática com tecnologias digitais	Camila Garbelini da Silva Ceron Thais Maya Koga Adriana Helena Borssoi
1547	Recursos tecnológicos em atividades de modelagem matemática desenvolvidas no 5o ano do Ensino Fundamental	Susane Cristina Pasa Pelaquim
1549	Aplicativo Tracker no desenvolvimento de uma atividade de modelagem matemática: experiência no Ensino Fundamental	Priscila de Castro Barros Greca Karina Alessandra Pessoa da Silva
1553	Tecnologias digitais como recursos semióticos em atividades de modelagem matemática com experimentação investigativa	Paulo Henrique Hideki Araki Karina Alessandra Pessoa da Silva
1554	Aprendizagem comunicativa em uma atividade desenvolvida na plataforma KAHOOT: uma análise semiótica	Suzana Lovos Trindade Karina Alessandra Pessoa da Silva
1555	Uma proposta para o uso do Scratch em uma atividade de modelagem matemática sobre acessibilidade	Jeniffer Paula da Cruz Karina Alessandra Pessoa da Silva Letícia Barcaro Celeste Omodei
1556	Sala de aula invertida com tecnologias digitais no ensino de cálculo diferencial e integral	Geovane Duarte Pinheiro Clodis Boscaroli
1557	Recursos tecnológicos no desenvolvimento de uma atividade de modelagem matemática com experimentação	Robson Aparecido Ramos Rocha Karina Alessandra Pessoa da Silva
1559	Explorando a realidade aumentada com o Geogebra na formação de professores de matemática	Tainara Aparecida Lotoski Faria Joyce Jaquelinne Caetano Clodogil Fabiano R. dos Santos
1560	O Minecraft no desenvolvimento de uma atividade de modelagem matemática integrada à educação STEAM	Tatiane Cristine Pessoa Karina Alessandra Pessoa da Silva
1561	O papel do professor no desenvolvimento de tarefa exploratória em um contexto remoto	Rogério Fabricio Hening Adriana Helena Borssoi André Luis Trevisan
1562	A elaboração das definições de cenário animado, animação e simulador no software Geogebra	Emili Boniecki Carneiro Bruna Aparecida Ferreira de Castro
1563	Uma análise das interações entre discentes de uma disciplina de mestrado na construção de um jogo utilizando o Scratch	Maísa Regina Baldicera Felipe de Oliveira Teixeira Sergio Carrazedo Dantas
1564	Um estudo de trigonometria com auxílio de tecnologias digitais	Francielle Silva Gardin Fernanda Boa Sorte Rocha André Lima Rodrigues
1567	Indícios de Pensamento Computacional em uma atividade de modelagem matemática com auxílio do Geogebra	Robson Aparecido Ramos Rocha Rosângela Maria Kowalek
1569	Concepções acerca do Pensamento Computacional presentes na BNCC e do referencial curricular do Paraná no Ensino Médio	Vanessa Grazieli Plewka Sérgio Carrazedo Dantas

ID	Título	Autores
1570	Produção de dados com as plataformas de atividades e Geogebra Classroom em uma pesquisa de mestrado	Vinícius Aparecido Salatta Sérgio Carrazedo Dantas
1571	Jogos e gamificação no ensino de coordenadas e plano cartesiano: estratégia para motivar aprendizagem	Henrique Zanelatto Jean Douglas Santos Pimentel Andréia Büttner Ciani
1572	A representação na análise de modelos apoiada por tecnologias digitais	Nabila Iasbik Giroti Eduardo Cesar Tonin Emerson Alves Rosa Adriana Helena Borssoi
1573	Integração de tecnologia e modelagem matemática: uma abordagem na educação básica	Eduardo Cesar Tonin Emerson Alves Rosa Nabila Iasbik Giroti Adriana Helena Borssoi
1574	Potencialidades do Geogebra no ensino de cálculo: um relato sobre o engajamento de estudantes na construção de projetos de ensino	Thiago Nagafuchi
1576	A tecnologia de impressão 3d no processo de construção de um material didático	Taimara Mikieta de Paula Maria Ivete Basniak
1577	Exemplificando o uso de objetos de aprendizagem Scratch no ensino de sequências numéricas nos anos iniciais	Ana Karen Gonçalves Clodis Boscaroli
1578	Uso das impressoras 3D no ensino de matemática: um levantamento bibliográfico	Angela Cesaro Renato Francisco Merli
1579	O uso da plataforma Khan Academy como complemento escolar para uma turma de PMA nível i	Josiane Aparecida Busquim Mota Adriana Helena Borssoi
1581	Método dedutivo em uma proposta de sequência didática de rotação por estações utilizando o CHATGPT	Paula Délis Baum Tainara Aparecida Lotoski Faria Joyce Jaquelinne Caetano Márcio André Martins
1582	Uma proposta para o ensino da forma trigonométrica de números complexos	Julio Cezar Rodrigues de Oliveira Danilo Augusto Ferreira de Jesus Gilcimar da Cruz Leal
1583	As direções pelas quais caminham as investigações sobre jogos digitais no ensino de matemática nos anos iniciais: uma revisão terciária de literatura	Edson dos Santos Cordeiro Clodis Boscaroli
1584	Um recurso digital no Scratch como convite para a modelagem matemática sobre o crescimento das unhas	Aline Beatriz Noveli Emerson Tortola Layana Anderson
1586	Uso de objeto educacional digital nos anos iniciais em uma atividade de modelagem matemática	Nagela Martins Karina Alessandra Pessoa da Silva
1587	O uso do Cube Solver e do Cubo Mágico no ensino de Grupos e Subgrupos: uma proposta de ensino	Tuila Caroline Frantz Adriano Schneider Renato Francisco Merli Robson Vinciguerra William Araujo
1588	Geometria do táxi na formação de professores que ensinam matemática: tecnologias como aporte na aprendizagem	Beatriz dos Santos Silva Talisson Fernando Leiria

<b>ID</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
1589	Uma prática sobre área de figuras planas numa visão Etnomatemática com respaldo do Google Earth	Kelli Caroline Specht Clodogil Fabiano R. dos Santos
1590	Educação financeira e modelagem matemática: potencialidades dos usos das tecnologias digitais	Fernando Cardoso Bárbara Nivalda P. Alvim Sousa Edimar de Souza
1591	Modelagem matemática e tecnologias digitais: um olhar para a construção do modelo matemático	Larissa Cristina Rotta Galdioli
1592	O uso das tecnologias digitais e da modelagem matemática no entendimento de sistemas biométricos: um relato de experiência	Emanuely Cristina Oliveira Bárbara Nivalda P. Alvim Sousa Bianca Oliveira Martins
1593	Quais usos do software Geogebra podem ser evidenciados em atividades de modelagem matemática?	Gustavo Avelar Bianca de Oliveira Martins Jeferson Takeo Padoan Seki
1594	Experiência matemática educativa em ação: explorando micromundo computacional e princípios matemáticos	Luciana Leal da Silva Barbosa Marcus Vinícius Maltempi
1595	Os usos de tecnologias digitais na educação matemática: um panorama a partir de produtos educacionais	Thiago Bezerra Figueiredo Michelle Fernanda da Silva Thiago Sawada Ariel Cardoso Silva Ailton da Silva Junior Geovani Nunes Aguiar Bárbara Nivalda P. Alvim Sousa