

A INTERDISCIPLINARIEDADE POSSÍVEL.

Autor : José Ricardo Souza
Professor Assistente Unioeste Câmpus Foz
A Interdisciplinaridade Possível .
E mail jricardo@unioeste.br

O presente trabalho é o resultado do trabalho realizado na disciplina Métodos de Projetos Interdisciplinares integrante da especialização Latu sensus “ Ensino de Ciências” realizada em 2001 na Unioeste campus Cascavel.

A intenção do curso de pós graduação realizado com professores de Ciências foi de integrar as áreas num trabalho cooperativo e a disciplina ministrada foi a conciliadora desse processo. O método para o desenvolvimento do trabalho se fundamentou na experiência pessoal no trabalho com modelagem matemática realizado na graduação da licenciatura em Matemática da Unioeste Foz .

A modelagem matemática tem como princípio fundamental o trabalho com um tema qualquer da realidade discente seguindo o seguinte roteiro: Situação Problema – Etapas de formalização e Modelo e em seguida a validação do modelo encontrado , para o trabalho no curso supra citado , a modelagem foi adaptada para o trabalho em qualquer área das Ciências , começando com a escolha do tema pelo grupo e em seguida a etapa de familiarização com o conteúdo escolhido.

Os grupos escolheram os seguintes temas : Dengue , Astronomia, Café da Manhã e Transgênicos .

Inicialmente pesquisaram sobre os assuntos escolhidos . A fase seguinte foi a de estudar cada tema sob o ponto de vista das ciências , ou seja , química , física , biologia e matemática sob orientação de professor de cada área específica.

Nesse trabalho minha função era a de conduzir a montagem de um trabalho que enfocasse os temas interdisciplinarmente.

A discussão sobre a interdisciplinaridade foi feita durante o processo de trabalho , recorrendo-se á alguns autores e também á diretrizes oficiais que indicam o trabalho com projetos .

O resultado surtiu melhor que o esperado pois o trabalho mostrou ser possível um trabalho desse tipo , porém, há que se lembrar da especificidade do trabalho num curso de pós graduação.

BIEMBEGUT, Maria Salett. **Modelagem Matemática & Implicações no Ensino Aprendizagem**. Blumenau. Editora da Furb.1999.

POLYA,George. **A Arte De Resolver Problemas**. tradução de Heitor Lisboa de Araújo. Rio de Janeiro,Interciencia.1978

BICUDO, Maria A. V. (org.) **Pesquisas em Educação Matemática: concepções e perspectivas**. São Paulo : Editora UNESP. 1999

PONTE, João Pedro. **O Computador e o Trabalho de Projeto**. Departamento de Educação . Universidade de Lisboa.s/d