

O Saber no Contexto Social na Área de Ciências da Natureza Matemática e Suas Tecnologias

Gilmar Orlandini

Especialista em Educação Matemática - Colégio Estadual Wilson Joffre.

Luiza Elena Slongo Brandalise

Especialista em Educação Matemática - Colégio Estadual Wilson Joffre.

e-mail: luizabrandalise@yahoo.com.br

Este projeto vem sendo desenvolvido à três anos consecutivos, envolvendo em média trezentos alunos das 1ª séries do Ensino Médio do Colégio Estadual Wilson Joffre de Cascavel-Pr, com atividades concentradas no segundo semestre letivo, e cada ano com tema norteador diferenciado. Pretende-se criar uma nova postura por parte dos educadores, no sentido de tornar as aulas mais atrativas, contextualizadas e dinâmicas, mostrando na prática o que se ensina de teoria em sala de aula, aproximando assim os estudos com o dia-a-dia, e colocando o aluno em desafios. Promovendo a transdisciplinariedade como modo de desenvolver a prática pedagógica diferenciada, visando ainda o despertar de novas competências e habilidades em relação a integração do homem e o Meio Ambiente, estudando fenômenos, leis, teorias, através da argumentação, pesquisa e discussão. Possibilitando cada vez mais o desenvolver de uma consciência crítica e a apresentação de possíveis soluções para os problemas levantados e confrontados. Trata-se de uma caminhada por um trajeto pré-determinado e estudado minuciosamente pelos professores, levantando, pontos estratégicos, conteúdos a serem explorados, metodologia adotada, seleção de atividades a serem desenvolvidas pelos alunos. No terceiro momento os alunos em campo observaram, mediram, quantificaram, coletaram, e registraram dados para desenvolvimento de pesquisas posteriores. No quarto momento sobre orientação dos professores os alunos utilizando-se de pesquisas bibliográficas, via bibliotecas, internet, órgãos públicos e privados esclareceram dúvidas, quantificaram dados e registraram em ensaio monográfico. E posteriormente socializaram as informações através de seminário. Para desenvolvimento das atividades propostas fez-se necessário o treinamento e utilização dos laboratórios de: informática, biologia, física, e matemática. Durante o desenvolvimento e o processo avaliativo que constou de uma monografia, seminário e auto avaliação, percebeu-se a integração e a socialização dos educadores e educandos no processo ensino aprendizagem tornando-os co-responsáveis e despertando-os para o senso crítico, de investigação e compreensão em questões sociais, políticas, econômicas, culturais e éticas.