

PROJETO DESENVOLVIDO PELO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
DA UNIGRAN-MS
CARAVANA DA MATEMÁTICA

Elaboração/coordenação - Prof. Paulo Cezar Ribeiro Brandão (paulob@dourados.br)
Supervisão Geral – Vera Fátima de Almeida

Este projeto foi elaborado com base em experiência em sala de aula, pois ensinando Matemática nos níveis fundamental e médio pudemos sentir a grande barreira que a maioria dos alunos têm pela disciplina. A partir daí começamos a pensar em atividades que fossem agradáveis de se fazer junto com os alunos e que satisfizessem as duas partes envolvidas. Apresentamos a proposta à coordenação e demais professores do Curso de Matemática da Unigran tendo total apoio e incentivo. A idéia principal era de que nossos acadêmicos (1º ao 4º ano Unigran) estivessem em contato com alunos de escolas Municipais e Estaduais dos níveis fundamental e médio para terem uma experiência real e construtiva no processo de sua formação profissional. Dividimos os acadêmicos em grupos para a elaboração do material necessário, tais como: Teatro, com o objetivo de ensinar a História da Matemática e sua aplicação no cotidiano; Olimpíada Matemática, envolvendo assuntos variados de 5ª a 8ª série e questões práticas; Gincana com provas para despertar o pensar matemático; Matemágica, com truques de mágica, abordando operações matemáticas; Painel de Curiosidades e Jogos, com construção de material didático para suporte do aprendizado. Selecionamos duas escolas municipais de Dourados (Francisco Meireles – Reserva indígena e Weimar Gonçalves Torres – cidade de Dourados), dividimos os alunos em 5 (cinco) equipes de 5ª a 8ª série, com 30 a 40 participantes, estivessem competindo entre si nas modalidades: torcida, paródia musical com letra envolvendo a matemática, gincana e olimpíada. Essa experiência foi surpreendente, pois superou as nossas expectativas, sem contar com a satisfação dos alunos e dos nossos acadêmicos. Com esse evento pudemos, portanto, ver que atividades lúdicas podem servir de suporte para desenvolver em alunos o gosto e a satisfação em estudar Matemática.