

## Portfólio na Avaliação da Aprendizagem Escolar

Marilda Trecenti Gomes

Mestranda na linha de pesquisa Educação Matemática do Mestrado em Educação da UFPR

Enquanto professora, venho sempre me questionando a respeito das formas que tenho utilizado para avaliar alunos, tanto os do Ensino Fundamental, como os do Ensino Superior. Minha inquietação é sempre muito grande quando penso não os estar avaliando de maneira, pelo menos satisfatória.

Por conta desta minha preocupação com a avaliação, comecei a procurar outros instrumentos diferentes daqueles que vinha utilizando.

Continuando minha busca, encontrei alguns autores que propunham a utilização do portfólio, alegando que ela representa uma forma preciosa de avaliar a aprendizagem.

Tendo em vista a restrita literatura que afirme o portfólio como “instrumento” de avaliação, estou desenvolvendo uma pesquisa bibliográfica que o destaque enquanto instrumento ou recurso e revele como ele pode ser utilizado na avaliação da aprendizagem. O resultado dessa investigação, e minha reflexão sobre ela, constituirão, assim, minha dissertação do curso de Mestrado em Educação na Universidade Federal do Paraná.

Busquei na literatura alcançada, definições, tipos de portfólio, itens que o compõem, etapas ou passos para sua elaboração, formas de avaliá-lo. Ao fazer um inventário das diferentes formas como a literatura vem apresentando o uso do portfólio na avaliação da aprendizagem, tenho identificado algumas possibilidades do uso de portfólio na avaliação da matemática escolar.

### Referências Bibliográficas:

ABRANTES, Paulo. Avaliação e educação matemática. [Rio de Janeiro]: MEM/USU-GEPEM, [1995?]. 88 p. (Série Reflexões em Educação Matemática, v. 1).

HADJI, Charles. A avaliação desmistificada. Porto Alegre: Artmed, 2001.

McLAUGHLIN, Maureen; VOGT, MaryEllen. Portfólios in teacher education. Newark: International Reading Association, 1996.

SEIFFERT, Otília Maria Lúcia Barbosa. Portfólio de avaliação do aluno: como desenvolve-lo? Olho Mágico, Londrina, v. 8, n. 1, jan./abr. 2001. Disponível em: <<http://www.ccs.br/olhomagico/v8n1/index.html>>. Acesso em: 28 mar. 2002.

SHORES, Elizabeth; GRACE, Cathy. Manual de portfólio: um guia passo a passo para o professor. Porto Alegre: Artmed, 2001.

SIMÕES, Maria Manuela de Abreu Ferreira. O portfólio na avaliação dos alunos em matemática: relato de uma experiência levada à cabo no ano letivo de 1999/2000. Disponível em: <<http://www.mat-no-sec.org/>>. Acesso em: 14 mar. 2002.

SOUSA, Eda C. B. Machado de (Org.). Portfólio. In: \_\_\_\_\_. Mapas de informação. Brasília: Universidade de Brasília, 1997. Mapa 1.22, p. 1-4. Curso de Especialização em Avaliação à Distância.

VIANNA, Heraldo Marelin. Avaliação educacional e seus instrumentos: novos paradigmas. In: SOUSA, Eda C. B. Machado de (Org.). Técnicas e instrumentos de avaliação. Brasília: Universidade de Brasília, 1997. p. 36-88. ISBN 85.86290-03-3, Curso de Especialização em Avaliação à Distância, v. 1.