

## Resolução de Problemas: Teoria X Prática

Magna Natalia Marin Pires  
Mestranda na linha de pesquisa Educação Matemática do Mestrado em Educação  
do Programa da UFPR e professora do departamento de Matemática da UEL

Marilda Trecenti Gomes  
Mestranda na linha de pesquisa Educação Matemática do Mestrado em Educação  
da UFPR

A Resolução de Problemas tem se revelado uma excelente estratégia no Ensino de Matemática. Nossa experiência mostra que essa tendência de ensino oportuniza um diálogo entre professor, aluno e conhecimento matemático.

Um dos objetivos nesse Mini-Curso é estudar um pouco de Resolução de Problemas, incentivando os participantes a usarem resolução de problemas em suas aulas e posteriormente, continuarem esse estudo, para isso indicaremos bibliografia que temos usado.

Usaremos como suporte teórico:

➤ Classificação de Problemas e Como Colocar Problemas Adequadamente segundo Thomas Butts.

➤ As Etapas da Resolução de Problemas de George Polya.

➤ O Papel do professor na Resolução de Problemas de Eliane Gazire.

➤ A proposta de Resolução de Problemas apresentada nos PCNs.

➤ Entender e Complementar os Problemas de Livros Didáticos de acordo com Jeffrey C. Barnett e outros.

➤ Resolução de Problemas e o Uso da Calculadora conforme Joan Duda.

Butts (1998) ressalta que o verdadeiro prazer em estudar matemática é a alegria de resolver um problema e mais, quanto mais difícil o problema, maior a satisfação. Para que o aluno tenha esse sentimento é fundamental que o professor elabore o problema adequadamente. Discutiremos essa questão, tendo como suporte teóricos textos do último autor mencionado e também de George Polya.

O segundo objetivo é proporcionar aos participantes uma oficina de Resolução de Problemas abordando diversos assuntos matemáticos.

Por último reformularemos alguns problemas de cada uma das diversas categorias (classificação de Butts) juntos com os participantes para que tenham exemplos de problemas atraentes e propícios para uma discussão mais interessante dos conteúdos matemáticos.

### Referencias Bibliográfica

D'AMBROSIO, U. Etnomatemática. São Paulo: Ática, 1992.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA – SBEM.

GAZIRE, Eliana S. Perspectivas da resolução de Problemas em Educação Matemática. Tese de Mestrado. Rio Claro, 1988.

IMENES, L. M. E outros. Coleção Vivendo a Matemática. Scipione, São Paulo, 1987.

KRULIK, S. & REYS, R.E. A Resolução de Problemas na Matemática Escolar. São Paulo: Atual, 1997.

POLYA, G. A Arte de resolver problemas. Rio de Janeiro. Interciências, 1978.

REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA, Sociedade Brasileira de Matemática.